

CURRICOLO VERTICALE: RELIGIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO “CAMPO DEI FIORI” DI COMERIO

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE	Cl. 1^ Primaria	Cl. 2^ Primaria	Cl. 3^ Primaria	Cl. 4^ Primaria	Cl. 5^ Primaria	<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze e al termine della scuola primaria</i>	Cl. 1^ Secondaria	Cl. 2^ Secondaria	Cl. 3^ Secondaria	<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze e al termine della scuola secondaria di primo grado</i>
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
DIO E L'UOMO	<p>- Scoprire che per la Religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. -Riconoscere la</p>	<p>Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo . -Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e</p>	<p>-Interrogarsi sull'origine e del mondo e della vita. - Conoscere le risposte che l'uomo si è dato attraverso il mito, la scienza e la religione. - Conoscere l'evoluzione</p>	<p>-Conoscere l'ambiente geografico della Palestina e la sua realtà storica religiosa al tempo di Gesù. - Conoscere alcune parabole e alcuni miracoli contenuti nei Vangeli. - Conoscere</p>	<p>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. -Conoscere la storia, la struttura delle Chiese cristiane, i vari ministeri e carismi che le caratterizzano. - Conoscere le grandi</p>	1.L'allunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. -Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica cristiana (rivelazione,</p>	<p>-Approfondire l'identità storica e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui figlio di Dio fatto uomo, Salvatore</p>	<p>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa -Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica cristiana (rivelazione,</p>	1.L'allunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

	<p>preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<p>risorto. - Saper cogliere nei Vangeli gli insegnamenti di Gesù. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. -Conoscere l'immagine che i cristiani hanno di Dio attraverso il testo evangelico del "Padre Nostro".</p>	<p>ne storica dell'Antica Alleanza. - Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. - Conoscere le caratteristiche e i simboli della Pasqua ebraica e di quella cristiana. -Interiorizzare che i Dieci Comandamenti sono regole da applicare per una convivenza civile e democratica</p>	<p>e l'etimologia, origine e struttura della Bibbia. - Conoscere le tappe di formazione e struttura dei Vangeli, i quattro evangelisti e i Vangeli sinottici. - Conoscere i simboli della Pasqua cristiana e i simboli della Pasqua ebraica.</p>	<p>religioni: Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddismo. -Conoscere i testi sacri delle altre religioni: Corano, Bibbia ebraica, i Veda e i tre Canestri. - Conoscere le principali festività, luoghi di culto e riti delle varie religioni. - Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. -Riconoscere avvenimenti, persone e</p>		<p>promessa, alleanza, messia, Regno di Dio, salvezza...) -Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui figlio di Dio fatto uomo</p>	<p>del mondo che invia la Chiesa nel mondo - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</p>	<p>promessa, alleanza, messia, Regno di dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. -Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p>	<p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>
--	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--

					<p>strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p>					
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>-Conoscere la Bibbia. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui racconti della Creazione e gli</p>	<p>-Conoscere la Bibbia. - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione</p>	<p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali</p>	<p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuare il messaggio principale.</p>	<p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuare il messaggio principale.</p>	<p>1.Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere</p>	<p>-Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio</p>	<p>-Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio</p>	<p>-Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio</p>	<p>1.Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento</p>

	<p>episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>ali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la Madre di Gesù.</p>	<p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la Madre di Gesù</p>	<p>ere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>-Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</p>	<p>-Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessari e -Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche ...) italiane ed europee</p>	<p>-Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessari e ed avvalendosi di corrette e adeguate metodi interpretativi. Sviluppa un efficace metodo di studio e consapevolezza delle proprie capacità.</p>	<p>o di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni. -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni. -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.).</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi con l'altro, con Dio. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi con l'altro, con Dio. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>1.Riconosce il significato o cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>-Riconoscere il messaggio religioso nell'arte e nella cultura. -Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne il confronto con quelle di altre religioni.</p>	<p>-Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. -Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai giorni nostri.</p>	<p>-Riconoscere il messaggio cristiano nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca moderna e contemporanea. -Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne il confronto con quelle di altre religioni</p>	<p>1.Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---

					- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.					
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	-Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	-Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	-Scoprire la risposta della cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	1.Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per	-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono	-Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle	-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconosce l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	1.Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili .Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per

						<p>mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p>	<p>relazioni affettive, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p>	<p>-Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. -Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. - Riconosce i valori fondamentali e analizza attitudini e personalità in vista del progetto di vita</p>	<p>relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---

