

CURRICOLO VERTICALE: TECNOLOGIA

ISTITUTO COMPRENSIVO “CAMPO DEI FIORI” DI COMERIO

NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE	Cl. 1^ Primaria	Cl. 2^ Primaria	Cl. 3^ Primaria	Cl. 4^ Primaria	Cl. 5^ Primaria	<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze e al termine della scuola primaria</i>	Cl. 1^ Secondaria	Cl. 2^ Secondaria	Cl. 3^ Secondaria	<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze e al termine della scuola secondaria di primo grado</i>
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
VEDERE E OSSERVARE (primaria) VEDERE E OSSERVARE E ESPERIMENTARE (secondaria)	Riconoscere gli elementi naturali e quelli artificiali. Osservare e riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune. Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica	Riconoscere gli elementi naturali e quelli artificiali. Osservare e riconoscere e caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune. Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Imparare a dare il giusto valore ad oggetti e cibo, limitandone lo spreco. Imparare a riutilizzare in modo appropriato i materiali. Effettuare prove ed esperienze e sulle proprietà dei materiali	Imparare a dare il giusto valore ad oggetti e cibo, limitandone lo spreco. Imparare a utilizzare e in modo appropriato i materiali. Effettuare prove ed esperienze e sulle proprietà dei	Imparare a dare il giusto valore ad oggetti e cibo, limitandone lo spreco. Imparare a utilizzare e in modo appropriato i materiali. Effettuare prove ed esperienze e sulle proprietà dei	<i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente e che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo</i>	Classificare i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche. Individuare le materie prime e i processi di lavorazione e da cui si ottengono i materiali	. Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Leggere e interpretare e semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. -Impiegare gli	.Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici Analizzare i comportamenti domestici di consumo energetico. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative . Impiegare gli	<i>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali</i>

			<p>più comuni. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p>	<p>materiali più comuni. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Riconoscere le e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p>	<p>materiali più comuni. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Riconoscere le e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p>	<p><i>impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda</i></p>		<p>strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. Individuare le regole per ridurre il proprio impatto sugli elementi naturali e sull'uso delle risorse. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche e esplorando le funzioni e le potenzialità.</p>	<p><i>processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in</i></p>
--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--

						<p>delle diverse situazioni. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p>				<p>relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse</p> <p>seconda delle diverse situazioni. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p> <p>materiali, informative e organizzative</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

										<p><i>per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche e dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>studio e socializzazione. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										programmazione.
PREVEDERE E IMMAGINARE (primaria) PREVEDERE E IMMAGINARE E PROGETTARE (secondaria)	Prevedere lo svolgimento di semplici procedure in contesti vari relativamente alla costruzione di oggetti e semplici strumenti	Prevedere lo svolgimento di semplici procedure in contesti vari relativamente alla costruzione di oggetti e semplici strumenti	Prevedere lo svolgimento di semplici procedure in contesti vari relativamente alla costruzione di oggetti e semplici strumenti	Prevedere e pianificare lo svolgimento di semplici procedure in contesti vari relativamente alla costruzione di oggetti e semplici strumenti Ricerca informazioni sul web in modo guidato	Prevedere e pianificare lo svolgimento di semplici procedure in contesti vari relativamente alla costruzione di oggetti e semplici strumenti Progetta un'attività pratica usando internet per reperire e selezionare e le informazioni utili.		Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Descrivere e classificare utensili e macchine in base al loro funzionamento e ai principi scientifici da cui derivano. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	Conoscere l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo di energia Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche, comprendendo le problematiche legate alla produzione dell'energia Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano Progettare un'attività pratica usando internet per reperire e	

									selezionare le informazioni utili.	
INTERVENIRE TRASFORMARE (primarie) INTERVENIRE TRASFORMARE E PRODURRE (secondaria)	<p>- Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. Utilizzare semplici strumenti informatici</p>	<p>. Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. - utilizzare semplici strumenti informatici</p>	<p>Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. Utilizzare su diversi dispositivi programmi, applicazioni multimediali e piattaforme di utilità comune</p>	<p>Progettare e creare semplici prodotti (reali o digitali) riconoscere eventuali difetti e immaginando possibili miglioramenti. Utilizzare su diversi dispositivi programmi, applicazioni multimediali e piattaforme di utilità comune</p>	<p>Progettare e creare semplici prodotti (reali o digitali) riconoscere eventuali difetti e immaginando possibili miglioramenti. Utilizzare su diversi dispositivi programmi, applicazioni multimediali e piattaforme di utilità comune</p>		<p>. Impiegare gli strumenti tecnici in modo corretto Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p>	<p>. Comprendere e utilizzare il disegno geometrico in modo tecnico. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. Programmare ambienti informatici ed elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot</p>	<p>- Comprendere e utilizzare il disegno geometrico in modo tecnico. Programmare e ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.</p>	